

ЖУРНАЛИСТ МЕНЯЕТ ПРОФЕССИЮ

БУДНИ ВОСПИТАТЕЛЯ

*Профессию не выбирала я,
Быть воспитателем мне
сердце подсказывало.
С детьми работать - вот судьба моя,
Другого в жизни я бы не желала.*

Что мы знаем о профессии воспитателя? Наверняка для многих воспитатель - это человек, который сидит с детьми, кормит их, укладывает спать. В общем, ничего сложного. Так это или нет, сегодня я узнаю, побывав в одной из групп детского сада «Сказка» под руководством опытнейшего педагога Эльзы Авхадиевой.

I смена

Для того, чтобы работать воспитателем, необходимо начинать свое утро довольно рано: оказывается, педагог должен быть на рабочем месте уже в 6:45 - 6:50, чтобы успеть проверить все помещения группы, принести кипящую воду для питья, включить бактерицидный облучатель «Дезэр», который обеззараживает помещение, где находятся дети, заполнить различные журналы (например, журналы по фиксации замены питьевой воды - каждые четыре часа, по времени включения и выключения «Дезара»), тем самым подготовиться к приходу детей.

07:00

В 7:00 уже начинает звонить домофон отдельного входа в группу - родители приводят своих детишек в сад. Одеваем защитные медицинские маски и идем встречать наших воспитанников. Несмотря на то, что многие мамы и папы торопятся на работу, они с пониманием относятся к ежедневной термометрии (результаты которой заносим в очередной журнал) не только у их чад, но и у самих родителей.

- Если вдруг у ребенка и родителя повышенная температура, - объясняет мне моя наставница Эльза Нагимовна, - то мы не имеем права принимать ребенка в группу, исключаем таким образом все возможные риски заражения.

К счастью, все в порядке - повышенной температуры ни у кого не было выявлено. К слову, количество детишек в группе варьируется от 20 до 25, но в период летних отпусков группы объединяют, так как многие уезжают из города.

Теперь идея мытья рук. Сколько детских ладочек, носиков и щечек перемыто за одну смену и не счест! Кстати, когда ребятня моет руки, воспитатель читает потешки, помогая каждому малышу:

- Теллою водою

Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму

И ладошки им потру.

Ребята весело повторяют за воспитателем слова - за время посещения детского сада они уже выучили не один такой стишок. У воспитателя должен быть огромнейший запас различных стишков, потешек для конкретной ситуации. После мытья рук воспитатель играет в настольные и дидактические игры с детьми, проводит пальчиковую гимнастику.

Теперь наступило время утренней гимнастики или попросту зарядки. Эльза Нагимовна собирает детей в круг и начинает проводить общеразвивающие упражнения. За месяц ребята изучают два комплекса утренней гимнастики, то есть две недели - один комплекс. Гимнастику мы закончили подвижной игрой «Мой веселый звонкий мяч», во время которой малыши «превратились» в яркие прыгающие мячики. Такая веселая гимнастика с использованием стихов и песенок действительно дарит огромный заряд энергии не только детям, но и мне.

8:20

Пока ребята увлечены спортивными занятиями, помощник воспитателя или попросту няня - Екатерина Вячеславовна накрывает столы и приносит вкусную кашу. Малышам с удовольствием уплетают завтрак, при этом воспитатель следит за привитием культурно-гигиенических навыков: следит за посадкой детей, за их осанкой, правильно ли держат ложку, чутко пользуются салфетками.



Сегодня наш корреспондент Наталья Меньщикова расскажет о профессии воспитателя в детском саду.

**10:00**

Позавтракав второй раз (обычно это сок или фрукт), ребята отправляются на горшки, моют руки. В саду очень важно соблюдать режим, в том числе и приучение к туалету: когда малыш приходит в детский сад впервые, часто он стесняется попроситься на горшок, и как результат - мокрые штаны. Чтобы этого избежать, особенно в младшей группе воспитатели водят на горшок ребят почти каждый час: до и после завтрака, да и после прогулки, до и после сна, до и после занятий. Поэтому вот и вырабатывается такая схема посещения туалетной комнаты. Кстати, у каждого малыша своей горшочки с индивидуальным рисунком и свое полотенчико, которое висит на стене с повторяющимися рисунками горшка. То есть, допустим, у Пети горшочек с машинкой, соответственно, Петино полотенце будет висеть под рисунком машинки. Таким образом, малыш запоминает свои вещи и чужие уже не берет. Как окажется потом, с кроватками такая же история. Мамочки, у кого много детишек, берите на вооружение - это очень удобно и гигиенично.

Итак, а мы тем временем начали собираться на прогулку. Этот процесс тоже идет по своей схеме: малыши берут свои стульчики и ставят их на ковер, снимают сандалики и «прятывают» их под стульчики, а потом снимают свою одежду и аккуратно вешают на спинку стула. Задача воспи-

вой природой: вместе с детьми мы наблюдаем за солнцем, цветами, ветром. При рассмотрении цветочка, шишки или птички ребята описывают их, а многие даже делают выводы.

Я же во время прогулки все время беспокоилась: все ли дети на месте, не спрятались ли кто за деревом или, не дай бог, не ушел за территорию.

- Конечно, мы контролируем количество наших детей на прогулке постоянно, - успокаивает меня моя наставница. - Мы уже знаем тех ребят, кто может спрятаться, поэтому не спускаем с них глаз.

11:20

После прогулки повторяется наша схема «раздевание-одевание-горшок-мытье рук». До обеда есть есть время, поэтому мы его проводим с пользой для ума и тела. Эльза Нагимовна продемонстрировала детям музыкальный настольный театр по мотивам русской народной сказки «Теремок». За просмотром театра мы с ребятами и не заметили, как подошло время обеда. А столы уже накрыты, и вкусная еда манит своим запахом. Пока ребята ставят стульчики к столам, моя наставница одевает специальный фартук для кормления детей. После прогулки все проголодались и с удовольствием обедают. После обеда по наработанной схеме ребята идут в туалетную комнату, снимают одежду и идут в спальню. На активную прогулку и занятия в группе малыши получат достаточно энергии, поэтому успеют все быстро.

II смена

Как рассказала мне Эльза Нагимовна, I смена воспитателя длится до 14:15, второй педагог приходит к 12:00, и они вместе работают: укладывают детей, передают смену и занимаются бумажной работой. Вторая половина дня такая же, как первая только в обратном порядке. Плюс вечерние часы педагог проводит работу с родителями: консультации и беседы.

На вторую смену я не осталась, если честно, выдохлась эмоционально. Нет, работать в детском саду сможет не каждый. Это чувство постоянной колоссальной ответственности, это постоянное состояние тонуса - и зрительного, и физического, и эмоционального.

Каковы мои впечатления после дня, проведенного в детском саду? Скажу честно, чтобы работать воспитателем нужно призвание и безграничная любовь к детям, нужно быть готовым жертвовать временем своей семьи. Помимо этого, педагог в детском саду должен иметь огромнейшую копилку песенок, стихов, потешек, игр. И еще заниматься саморазвитием, разрабатывать пособия совместно с родителями, публиковать статьи и писать рабочие программы на год, конспекты, участвовать в различных конкурсах с детьми, и как воспитатель. Конечно, работы активных педагогов не остается незамеченной: родители благодарны таким педагогам, как Эльза Нагимовна, за ее любовь к детям, за ее труд, за то, что она дарит частичку своей теплоты детям. А руководство отмечает грамотами, благодарственными письмами. Но самое главное и ценное «спасибо», которое может получить воспитатель, - это любовь детей, которая останется в их сердцах навсегда!

Фото автора.

